

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5 BET
INDIRIZZO	Turistico
ANNO SCOLASTICO	2025/2026
DISCIPLINA	Legislazione Turistica
DOCENTE	Prof.ssa Simona Piluso

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe si presenta complessivamente con un profilo buono, caratterizzato da un atteggiamento generalmente corretto e da una partecipazione attiva e collaborativa al dialogo educativo. Gli studenti, nel corso dell'anno scolastico, hanno dimostrato di essere abbastanza coesi e collaborativi tra di loro ed hanno mostrato un discreto interesse per le discipline e disponibilità al confronto, contribuendo in modo costruttivo allo svolgimento delle attività didattiche. Non sono tuttavia mancati alcuni momenti di distrazione e discontinuità nell'attenzione che, in parte, hanno inciso sull'efficacia del lavoro in classe. Tali episodi sono stati comunque gestiti attraverso il richiamo alle regole ed il coinvolgimento attivo degli studenti. Dal punto di vista degli apprendimenti, il livello raggiunto risulta eterogeneo: una parte della classe ha conseguito risultati ottimi, evidenziando buone capacità di rielaborazione critica e autonomia nello studio; altri studenti, pur partendo da situazioni iniziali più fragili, hanno mostrato un progressivo miglioramento nel corso dell'anno, con un impegno non sempre costante e talvolta con alcune difficoltà. Nel complesso, la classe ha compiuto un percorso positivo, maturando sia sul piano didattico sia su quello personale e raggiungendo risultati coerenti con gli obiettivi prefissati.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
Lo Stato italiano: gli Organi Costituzionali - La Costituzione italiana e le principali forme di Stato e di Governo. - Gli Organi dello Stato italiano (Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura, Corte Costituzionale e CSM): Organi, funzioni e rapporti reciproci.	Primo trimestre	10
Le Regioni e gli Enti Locali - I rapporti tra Stato e Regioni - Stati Unitari e Stati Federali - Regioni, Comuni, Province e Città metropolitane e relativi Organi	Primo trimestre	6
L'Unione Europea - Le principali tappe dell'integrazione europea - Le Fonti europee: Diritto originario e derivato. Trattati, regolamenti e direttive. - Il Progetto di Costituzione dell'Unione Europea. Il TUE ed il TFUE. - La Carta dei diritti fondamentali - Le principali Istituzioni della UE: Parlamento europeo, Commissione, Consiglio Europeo, Consiglio dell'Unione Europea, Corte di Giustizia e BCE - Le Competenze europee e le politiche europee - Unione europea e turismo - Il Trattato di Lisbona - L'Organizzazione Mondiale del Turismo (OMT)	Primo trimestre	8
La Pubblica Amministrazione (P.A.): Principi e organizzazione della P.A. - Compiti e funzioni delle Istituzioni amministrative locali e nazionali - Le Autorità indipendenti	Primo trimestre	5
La Tutela dei beni culturali e paesaggistici in Italia - Il Codice dei beni culturali e del paesaggio e la loro tutela e valorizzazione - Lo Statuto costituzionale dei beni culturali e del paesaggio - Il ruolo dei musei nella conservazione dei beni culturali e la loro circolazione - La collaborazione pubblico-privato per la tutela e la valorizzazione del Patrimonio culturale	Secondo pentamestre	6
La Tutela internazionale dei beni culturali e naturali: il ruolo dell'UNESCO - L'adesione dell'Italia all'UNESCO e ad altre Convenzioni (es: Convenzione Unidroit) - Il procedimento di concessione della tutela UNESCO - I siti UNESCO in Italia: le Residenze Sabaude, la Reggia di Venaria ed il sito di Pompei (Il Grande Progetto Pompei)	Secondo pentamestre	9
Il Sostegno economico del Settore Turistico - Le politiche europee per il turismo ed i finanziamenti comunitari - Le politiche nazionali ed i "Decreti Cultura" - L'Art Bonus	Secondo pentamestre	7
La tutela del consumatore nella legislazione europea e nazionale - Le fonti del diritto dei consumatori - I soggetti del diritto dei consumatori - Il Codice del Consumo: principi generali, informazione, pratiche sleali e vessatorie - Il Codice del Turismo - I contratti a distanza e stipulati fuori dai locali commerciali - Le associazioni dei consumatori e l'accesso alla giustizia	Secondo pentamestre	4
La tutela del Viaggiatore e del Turista Le Carte del Turista I trasporti nella UE e la campagna informativa sui diritti dei passeggeri La responsabilità per danno da vacanza rovinata e il ruolo dei Tour Operator nella realizzazione dei pacchetti turistici La composizione delle controversie in materia di turismo e la tutela dell'AGCM	Secondo pentamestre	3
Il commercio elettronico	Secondo	4

	pentamestre	
L'Impresa turistica online Il caso Airbnb Il caso TripAdvisor Il sito internet e la Privacy	Secondo pentamestre	3

I contenuti qui esplicitati verranno eventualmente integrati nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input checked="" type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input checked="" type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input checked="" type="checkbox"/> Appunti condivisi sul registro elettronico | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quesiti | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | <input checked="" type="checkbox"/> Realizzazione di mappe e schemi |
| <input type="checkbox"/> Vero / Falso | <input type="checkbox"/> Intervento | |
| <input type="checkbox"/> Scelta multipla | <input type="checkbox"/> Dialogo | |
| <input type="checkbox"/> Completamento | <input checked="" type="checkbox"/> Discussione | |
| <input type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input checked="" type="checkbox"/> Flipped Classroom, Power Point e Canva | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni e temi | | |

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PROPRIE DI “EDUCAZIONE CIVICA”

Nuclei concettuali:

- Costituzione
- Sviluppo economico e sostenibilità
- L’Unione Europea e le principali Tappe dell’integrazione europea – Elaborazione di uno schema riassuntivo delle principali fasi del processo di integrazione europea;
- Europa e Turismo e progetti finanziati dalla UE;
- La Costituzione Italiana ed in particolare i principi contenuti negli articoli 4, 9 e 32 collegati alla tutela del lavoro, della salute individuale e collettiva e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- La Tutela dell’ambiente e dei Siti patrimonio dell’UNESCO in Italia e nel mondo;
- Turismo sociale, accessibile e sostenibile: l’Albergo diffuso.

Competenze:

- Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell’esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell’organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell’Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali;
- Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull’ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l’ambiente.

Obiettivi di apprendimento:

- Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità;
- Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica. Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l’efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Lo Stato Italiano e gli Organi Costituzionali. L’Unione Europea. Le fonti europee e le politiche europee. L’OMT. Le Regioni e gli Enti locali. La Pubblica Amministrazione (P.A.). La tutela dei beni culturali e paesaggistici in Italia (il Codice dei beni culturali e del	Riconoscere il ruolo di ciascuna Istituzione nel quadro internazionale e costituzionale e nel rapporto con l’attività turistica. Saper interpretare le disposizioni del Codice dei beni culturali e del Codice del Consumo . Comprendere le problematiche legate ai beni UNESCO.	Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico. Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca ed approfondimento. Analizzare il valore, i limiti e i rischi di varie soluzioni giuridiche per la vita sociale, con particolare attenzione alla

paesaggio). L'UNESCO. Il sostegno economico europeo e nazionale al settore turistico. La tutela del consumatore (Codice del Consumo). L'Impresa turistica online.	Riconoscere le diverse fonti nazionali ed europee di finanziamento del settore turistico.	tutela della persona e del lavoro.
---	---	------------------------------------

Piove di Sacco (PD), 11.05.2026

il Docente
Prof.ssa Simona Piluso